

# Inhaltsverzeichnis

<b>Was Sie wissen müssen ...</b> . . . . .	5	<b>Unit 7: Colours for the world I</b> . . . . .	40
Dieser Leitfaden ist für . . . . .	5	Unit 7: Stundenplanung . . . . .	41
Ziele dieses Leitfadens sind . . . . .	5	Arbeitsblatt: What's your favourite	
Zu Ihnen als Lehrperson . . . . .	5	colour? . . . . .	44
<b>Details zum Kurskonzept.</b> . . . . .	6	<b>Unit 8: Colours for the world II.</b> . . . . .	45
Wie lange dauert der Kurs bzw. jede		Unit 8: Stundenplanung . . . . .	46
Kurseinheit? . . . . .	6	<b>Unit 9: Libby and the rainbow</b> . . . . .	48
Welche Unterrichtsmethoden beinhaltet		Unit 9: Stundenplanung . . . . .	49
der Kurs? . . . . .	6	Arbeitsblätter: Libby and the rainbow. . . . .	51
Wie sind die Kursinhalte konzipiert? . . . . .	7	<b>Unit 10: One of the seasons – autumn.</b> . . . . .	53
Was lernen die Kinder im Laufe		Unit 10: Stundenplanung . . . . .	54
des Kurses? . . . . .	7	Arbeitsblatt: A tree and its leaves . . . . .	56
Was bekommen die Kinder im Laufe		Arbeitsblatt: A leaf . . . . .	57
des Kurses? . . . . .	8	Arbeitsblatt: A tree . . . . .	58
Wie setzt sich meine Kindergruppe		<b>Unit 11: Libby likes autumn</b> . . . . .	59
zusammen? . . . . .	8	Unit 11: Stundenplanung . . . . .	60
Kann ich den Kurs auch mit einem Kind		Arbeitsblatt: Leaves . . . . .	62
durchführen? . . . . .	8	Arbeitsblatt: An autumn picture. . . . .	63
Kann ich verschiedene Altersklassen in		Arbeitsblatt I: I like/I don't like . . . . .	64
eine Gruppe nehmen? . . . . .	8	<b>Unit 12: Christmas (= Xmas) special I</b> . . . . .	65
Englisch unterrichten – bedeutet das,		Unit 12: Stundenplanung . . . . .	66
dass ich nur Englisch sprechen darf? . . . . .	8	Arbeitsblatt: Christmas . . . . .	68
Wie genau muss ich mich an das Konzept		<b>Unit 13: Christmas (= Xmas) special II</b> . . . . .	69
halten? . . . . .	9	Unit 13: Stundenplanung . . . . .	70
Ein paar Tipps aus der Unterrichtspraxis . . . . .	9	Arbeitsblatt: A Christmas story . . . . .	72
		Arbeitsblatt: Father Xmas goes on	
<b>Überblick über die einzelnen Units</b>		holiday. . . . .	73
<b>Unit 1: English around the world</b> . . . . .	11	Arbeitsblatt: A big present . . . . .	74
Unit 1: Stundenplanung . . . . .	12	<b>Unit 14: Head, shoulders, knees and toes ...</b> . . . . .	75
Arbeitsblatt: Map of the world . . . . .	15	Unit 14: Stundenplanung . . . . .	76
Arbeitsblatt: Five countries . . . . .	16	Arbeitsblätter I: My body . . . . .	78
Arbeitsblatt: Animals . . . . .	17	<b>Unit 15: My body</b> . . . . .	83
<b>Unit 2: A new English friend</b> . . . . .	18	Unit 15: Stundenplanung . . . . .	84
Unit 2: Stundenplanung . . . . .	19	Arbeitsblatt: What's missing? . . . . .	86
Arbeitsblatt: Round, big or small? . . . . .	21	Arbeitsblatt: Libby's monster pet . . . . .	87
<b>Unit 3: On holiday</b> . . . . .	22	Arbeitsblatt II: My body . . . . .	88
Unit 3: Stundenplanung . . . . .	23	<b>Unit 16: One of the seasons – winter.</b> . . . . .	89
<b>Unit 4: Halloween special</b> . . . . .	26	Unit 16: Stundenplanung . . . . .	90
Unit 4: Stundenplanung . . . . .	27	Arbeitsblatt: Libby in the snow. . . . .	92
Arbeitsblatt: Witch and ghost . . . . .	30	<b>Unit 17: Libby hates the winter</b> . . . . .	93
Arbeitsblatt: Where's my mouse? . . . . .	31	Unit 17: Stundenplanung . . . . .	94
<b>Unit 5: The witch.</b> . . . . .	32	Arbeitsblätter: I like/I don't like/I hate. . . . .	96
Unit 5: Stundenplanung . . . . .	33	Arbeitsblatt: Many children in a bed. . . . .	98
Arbeitsblatt I: The spider . . . . .	35	<b>Unit 18: What's your favourite toy?</b> . . . . .	99
<b>Unit 6: A trip around the world</b> . . . . .	36	Unit 18: Stundenplanung . . . . .	100
Unit 6: Stundenplanung . . . . .	37	Arbeitsblatt: What's my favourite toy? . . . . .	102
Arbeitsblatt: Presents . . . . .	39		

<b>Unit 19: What's your favourite food and drink?</b> . . . . .	103	<b>Unit 30: An action story – „The Mouse“</b> . . . . .	156
Unit 19: Stundenplanung . . . . .	104	Unit 30: Stundenplanung . . . . .	157
Arbeitsblätter II: I like/I don't like . . . . .	106	Arbeitsblatt: The train . . . . .	159
<b>Unit 20: Libby likes lettuce</b> . . . . .	109	<b>Unit 31: Libby in England I</b> . . . . .	160
Unit 20: Stundenplanung . . . . .	110	Unit 31: Stundenplanung . . . . .	161
Arbeitsblatt: Come and count with me. . . . .	112	Arbeitsblätter: London's burning. . . . .	163
Arbeitsblatt: The muffin man . . . . .	113	<b>Unit 32: Libby in England II</b> . . . . .	165
<b>Unit 21: A day in Libby's life</b> . . . . .	114	Unit 32: Stundenplanung . . . . .	166
Unit 21: Stundenplanung . . . . .	115	Arbeitsblatt: On the bus . . . . .	168
Arbeitsblätter: Libby's day. . . . .	117	<b>Unit 33: The weather</b> . . . . .	169
<b>Unit 22: A day in your life</b> . . . . .	119	Unit 33: Stundenplanung . . . . .	170
Unit 22: Stundenplanung . . . . .	120	Arbeitsblatt: The four seasons. . . . .	172
Arbeitsblatt: A child is brushing its teeth . . . . .	122	<b>Unit 34: It's raining</b> . . . . .	173
<b>Unit 23: Libby goes shopping</b> . . . . .	123	Unit 34: Stundenplanung . . . . .	174
Unit 23: Stundenplanung . . . . .	124	Arbeitsblätter I: Memory. . . . .	176
Arbeitsblatt: Libby in the supermarket. . . . .	125	Arbeitsblatt II: The spider . . . . .	181
<b>Unit 24: At the toy shop</b> . . . . .	126	<b>Unit 35: Hot and cold</b> . . . . .	182
Unit 24: Stundenplanung . . . . .	127	Unit 35: Stundenplanung . . . . .	183
Arbeitsblatt: Libby in the toy shop . . . . .	129	Arbeitsblätter: Different planets . . . . .	185
<b>Unit 25: Libby's family and home</b> . . . . .	130	<b>Unit 36: Games</b> . . . . .	189
Unit 25: Stundenplanung . . . . .	131	Arbeitsblatt: Certificate: English for children . . . . .	190
Arbeitsblatt: Libby's family . . . . .	132	<b>Hilfreiche Tipps</b> . . . . .	191
Arbeitsblatt: Libby's home . . . . .	133	<b>Fixed modules: Immer wiederkehrende Gespräche, Lieder, Sprechgesänge und Spiele in alphabetischer Reihenfolge</b> . . . . .	192
<b>Unit 26: Let's visit Libby's granny</b> . . . . .	134	<b>Variable modules: Spiele in alphabetischer Reihenfolge</b> . . . . .	193
Unit 26: Stundenplanung . . . . .	135	<b>Variable modules: Lieder und Reime in alphabetischer Reihenfolge</b> . . . . .	200
Arbeitsblatt: I can/I can't. . . . .	137	<b>Verzeichnis der Bildkarten</b> . . . . .	202
<b>Unit 27: An action story – „Bear Hunt“</b> . . . . .	138		
Unit 27: Stundenplanung . . . . .	139		
Arbeitsblätter: We're going on a bear hunt . . . . .	141		
<b>Unit 28: Libby's room</b> . . . . .	146		
Unit 28: Stundenplanung . . . . .	147		
Arbeitsblatt I: Libby's room. . . . .	149		
Arbeitsblatt: Libby's room furnishing . . . . .	150		
Arbeitsblatt: Libby's house . . . . .	151		
<b>Unit 29: Let's play detectives</b> . . . . .	152		
Unit 29: Stundenplanung . . . . .	153		
Arbeitsblatt II: Libby's room . . . . .	155		